### Protocol PvB 3.1 B: Geven van een cursus – Praktijkbeoordeling Buitenwater

|  |  |
| --- | --- |
| Naam kandidaat | Datum: |
| PvB-beoordelaar: |
| **Afnamecondities en voorbereiding kandidaat** | |
| Het portfolio is compleet en als positief beoordeeld | Kandidaat is tijdig aanwezig |
| Het materiaal is in orde.  (Kandidaat neemt zo nodig maatregelen) | Er zijn ten minste twee duikers (cursisten) en een assistent |
| Omstandigheden zijn veilig voor alle betrokkenen | Er is sprake van een reële opleidingssituatie |
| Toelichting:  Voor het behalen van deze PvB moeten alle beheersingscriteria door de kandidaat zijn aangetoond. De beheersingscriteria waar een \* achter staat hoeven enkel in PvB 3.1 aangetoond te worden. Deze beheersingscriteria hoeven vervolgens niet nogmaals in 3.4 en 3.5 aangetoond te worden. | |

Toelichting gebruikte symbolen

**☺:** Prima

**😐**: Voldoende, maar nog wat extra aandacht nodig

**☹:** Onvoldoende, hier moeten we nog aan werken

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beoordelingscriteria**  *(toelichting op de andere zijde)* | | **Voldaan** | Planning | Praktijk | Reflectie | *Toelichting (Zoveel mogelijk elementen uit de beschrijving van de beheersingscriteria hieronder moeten worden getoond in de buitenwaterles van de kandidaat.)* | *Waargenomen gedrag en/of uitspraken (of nalaten daarvan) waarop score is gebaseerd* |
| **Werkproces 3.1.1 Informeert en betrekt duikers (en ouders/derden indien relevant)** | | | | | | |  |
| De resultaten van dit werkproces zijn:   * De waarden en normen zijn bekend en worden gerespecteerd * De omgang is sportief en respectvol. | | | | | | |  |
| 1 | Informeert en betrekt duikers bij het verloop van de les |  |  |  |  | De kandidaat bespreekt het duikplan met zijn deelnemers. |  |
| 2 | Stimuleert sportief en respectvol gedrag |  |  |  |  | De kandidaat ziet erop toe dat cursisten elkaar sportief en respectvol behandelen. |  |
| 3 | Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen\* |  |  |  |  | De kandidaat gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen |  |
| 4 | Komt afspraken na\* |  |  |  |  | De kandidaat komt afspraken na |  |
| 5 | Bewaakt waarden en stelt normen\* |  |  |  |  | De kandidaat bewaakt waarden en stelt normen  De kandidaat accepteert verschillen tussen mensen.  De kandidaat discrimineert niet. |  |
| 6 | Besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures bij de duikers |  |  |  |  | De kandidaat besteedt aandacht aan het voorkómen van onveilige duiksituaties. |  |
| 7 | Handelt in geval van een noodsituatie / ongeluk |  |  |  |  | De kandidaat handelt in geval van een noodsituatie / ongeluk |  |
| **Werkproces 3.1.2 Begeleidt duikers tijdens lessen** | | | | | | |  |
| De resultaten van dit werkproces zijn:   * De begeleiding sluit aan bij de duikers. | | | | | | |  |
| 8 | Houdt rekening met persoonlijke verwachtingen en motieven van duikers |  |  |  |  | De kandidaat houdt rekening met de wensen van zijn deelnemers en past waar nodig zijn lesplan voor of tijdens de duik aan. |  |
| 9 | Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert duikers\* |  |  |  |  | De kandidaat motiveert, stimuleert en enthousiasmeert zijn deelnemers. |  |
| 10 | Benadert duikers op positieve wijze |  |  |  |  | De kandidaat benadert duikers op positieve wijze. |  |
| 11 | Past de omgangsvormen en taalgebruik aan bij de belevingswereld van de duikers\* |  |  |  |  | De kandidaat past zijn omgangsvormen en taalgebruik aan bij de belevingswereld van de duikers. |  |
| 12 | Treedt op als een duiker zich onsportief gedraagt\* |  |  |  |  | De kandidaat treedt op als een duiker zich onsportief gedraagt. |  |
| 13 | Treedt op bij onveilige sportsituaties\* |  |  |  |  | De kandidaat grijpt in bij onveilige duiksituaties. |  |
| 14 | Zorgt dat duikers zich aan de (spel)regels houden |  |  |  |  | De kandidaat ziet erop toe dat de duikers zich aan de (veiligheids)regels houden |  |
| 15 | Houdt zich aan de beroepscode\* |  |  |  |  | De kandidaat houdt zich aan de beroepscode. |  |
| 16 | Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie\* |  |  |  |  | De kandidaat vertoont voorbeeldgedrag op en rond de duiklocatie. |  |
| 17 | Geeft aanwijzingen aan duikers |  |  |  |  | De kandidaat geeft opdrachten met als onderdelen wie, wat, hoe lang, resultaat en hulp. |  |
| 18 | Draagt bij aan het bereiken van het doel van de les |  |  |  |  | De kandidaat gebruikt diverse didactische werkvormen, vooral gericht op actief en zelfstandig leren.  De kandidaat gebruikt groeperingsvormen die leren aan en met elkaar bevorderen.  De kandidaat maakt effectief gebruik van didactische hulpmiddelen, zoals bord, flap-over, beamer e.d.  De kandidaat reageert zo op vragen dat het de deelnemer helpt bij het leren.  De kandidaat voert zijn lesplan uit (of kan een afwijking onderbouwen) en reflecteert met elke deelnemer op het behalen van de doelen uit het lesplan en op het proces van de les. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Werkproces 3.1.4 Voert uit en evalueert lessen** | | | | | | |  |
| De resultaten van dit werkproces zijn:   * De les is veilig * De les sluit aan bij de mogelijkheden van de duikers * De les is geëvalueerd. | | | | | | |  |
| 19 | Stemt de lesinhoud af op de omstandigheden |  |  |  |  | De kandidaat voert een risico inventarisatie uit via ‘Check de stek’ en deelt zijn conclusies met de duikers en de assistent via een briefing.  De kandidaat grijpt in als het (duik)materiaal niet meer in orde is of de omstandigheden op de duikstek zodanig veranderd zijn dat de veiligheid beïnvloed wordt. |  |
| 20 | Doet oefeningen op correcte wijze voor of maakt gebruik van een goed voorbeeld. |  |  |  |  | De kandidaat doet oefeningen op correcte wijze voor of maakt gebruik van een goed voorbeeld. |  |
| 21 | Geeft feedback en aanwijzingen aan duiker op basis van analyse van de uitvoering |  |  |  |  | De kandidaat geeft feedback en aanwijzingen aan de duiker op basis van een analyse van de uitvoering. |  |
| 22 | Leert en verbetert techniek van duikers |  |  |  |  | De kandidaat onderkent uitvoeringsfouten en corrigeert tussentijds het gedrag van de leerling. |  |
| 23 | Maakt zichzelf verstaanbaar |  |  |  |  | De kandidaat kiest te allen tijde een zodanige positie ten opzichte van zijn leerlingen en assistent dat hij verstaanbaar (onder water: zichtbaar) is. |  |
| 24 | Legt de theorie op correcte wijze uit |  |  |  |  | De kandidaat legt de theorie inhoudelijk correct en voor zijn cursisten begrijpelijk uit. |  |
| 25 | Controleert of de duikers de opdrachten goed begrijpen en uitvoeren |  |  |  |  | De kandidaat controleert of de deelnemers de opdracht goed begrijpen en uitvoeren. |  |
| 26 | Past indien nodig de theorie en de oefeningen aan op de duikers en/of de omstandigheden |  |  |  |  | De kandidaat past indien nodig de oefeningen aan op de deelnemers en/of de omstandigheden. |  |
| 27 | Organiseert de les efficiënt |  |  |  |  | De kandidaat richt zijn les in op basis van de NOB-visie op leren en opleiden. Dat betekent dat hij kiest voor didactische werkvormen gericht op:   * competentiegericht leren * zelfstandig leren/zelfwerkzaamheid * interactiviteit met de cursisten.   De kandidaat legt de oefeningen zo uit dat alle deelnemers (inclusief de assistent) begrijpen wat ze gaan doen en controleert dit. |  |
| 28 | Houdt de aandacht van duikers vast |  |  |  |  | De kandidaat houdt de aandacht van de duikers vast. |  |
| 29 | Evalueert proces en resultaat van de les |  |  |  |  | De kandidaat reflecteert met de deelnemers op resultaat (“Wat hebben we gedaan?”)  De kandidaat reflecteert met de deelnemers op proces (“Hoe hebben we dat gedaan?”) |  |
| 30 | Reflecteert op het eigen handelen\* |  |  |  |  | De kandidaat reflecteert op het eigen handelen. |  |
| 31 | Vraagt feedback\* |  |  |  |  | De kandidaat vraagt feedback op zijn les. |  |
| 32 | Verwoordt de eigen leerbehoeften\* |  |  |  |  | De kandidaat kan zijn leerpuntverslag “Buitenwaterlessen” overleggen tijdens het reflectie-interview en uit elk van de twee oefenlessen een leerpunt noemen. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultaat van de praktijkbeoordeling** | *Toelichting* |
| Handtekening PVB-beoordelaar |